

## 1 Mets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

- a. riche | a | filles. | marchand | trois | Ce
- b. s'appelle | La | cadette | fille | Belle.
- c. et | jalouses | Ses | sont | capricieuses. |  
deux | sœurs
- d. Belle | la | lecture. | s'intéresse | à

## 2 Entoure le groupe de mots qui convient pour donner du sens à la phrase.

- a. Il reçoit (une lettre / une tempête).
- b. Les bateaux sont de retour (au musée / au port).
- c. Nous décidons de (cueillir / partir) tôt.
- d. Le marchand a promis (l'heure / des cadeaux)  
à ses filles.
- e. Belle demande (une rose / un caprice).

## 3 Recopie les phrases qui ont du sens.

- a. Il se perd dans les bois et la nuit tombe.
- b. J'aperçois somptueux et palais illuminé.
- c. Le marchand se réfugie dans le château.
- d. Nous nous réchauffons près du feu.
- e. Fatigué, un lit s'endort.
- f. Rêvé d'étranges créatures j'ai.

## 4 Écris une phrase avec ces groupes de mots.

- a. dans le jardin – une rose rouge
- b. boulangerie – tarte à la framboise
- c. 17 heures – le musée

## 5 Indique si ces phrases sont verbales ou non verbales.

- a. Quelle heure est-il ?  
☐ phrase verbale ☐ phrase non verbale
- b. Ouf ! Bon débarras !  
☐ phrase verbale ☐ phrase non verbale
- c. Éteignez toutes les lumières.  
☐ phrase verbale ☐ phrase non verbale
- d. Quel incroyable magicien !  
☐ phrase verbale ☐ phrase non verbale
- e. Merci pour ce magnifique cadeau.  
☐ phrase verbale ☐ phrase non verbale

## 6 Mets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

- a. lendemain, | Le | pour | il | cueillit | rose |  
sa fille. | une
- b. surgit | bête | devant | lui. | horrible |  
une | Soudain,
- c. La | « Vous | les roses | j'adore ! » | rugit : |  
bête | volez | que

## 7 Souligne les phrases qui ont du sens.

- a. Quand la neige sur une tartine de pain.
- b. Voilà la classe de CM2 !
- c. Chut ! Bruit fort trop !
- d. De violents orages éclateront ce soir.
- e. Elle s'est réveillée avec la peur au ventre.
- f. Tu sage es image comme une.



**8** Transforme les phrases non verbales en phrases verbales.

**Exemple : Interdiction de photographier.**  
→ Il est interdit de photographier.

- a. Attention, chaussée glissante.
- b. Spectacle de marionnettes à 16 heures.
- c. Temps pluvieux sur toute la France.
- d. Quelle histoire magnifique !

**9** Souligne en rouge les phrases simples et en vert les phrases complexes.

- a. Un riche marchand élève seul ses six enfants.
- b. Il se perd en forêt et aperçoit une mystérieuse demeure.
- c. Il se réfugie dans le château, se réchauffe près d'un bon feu et s'endort dans un fauteuil.
- d. Le lendemain, il cueille une rose dans le jardin.
- e. Une monstrueuse bête surgit.

**10** Dans ce texte, souligne en rouge les phrases simples et en vert les phrases complexes.

Il était une fois un marchand, père de six enfants. Sa plus jeune fille possédait tant de grâces et de charmes que tout le monde l'appelait la Belle. Elle était douce et honnête. Ses deux sœurs, au contraire, étaient laides et jalouses. Elles allaient tous les jours au bal ou au théâtre. Elles se moquaient souvent de leur sœur cadette qui passait son temps à lire des livres.

**11** Recopie les phrases. Puis, indique si ce sont des phrases simples, complexes ou non verbales.

- a. Vous regardez Rémi qui grimpe tout en haut de l'arbre.
- b. Lyon contre Rennes : 2 buts à 1.
- c. Elle n'oublie jamais mon anniversaire.
- d. Quel curieux personnage !
- e. Saperlipopette, j'ai perdu mon portefeuille !
- f. Pendant que le four chauffe, le boulanger pétrit la pâte à pain.

**12** Recopie chaque phrase en déplaçant un ou plusieurs groupes de mots. Attention, la phrase doit garder du sens !

- a. Le félin, silencieusement, s'approche de l'oiseau.
- b. Hier, ma sœur a perdu son doudou dans le parc.
- c. Tous les soirs, le chien s'endort paisiblement dans sa niche.

**13** Mets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

- a. le marchand | Dans le salon, | et une table | trouva | un bon feu | où il n'y avait qu'un couvert.
- b. s'approcha du feu | L'homme | car la pluie | l'avaient mouillé jusqu'aux os. | pour se sécher | et la neige
- c. Affamé, | prit | en deux bouchées. | qu'il mangea | un poulet | il
- d. un | s'endormit | épuisé par sa longue marche, | moelleux. | dans | il | Puis, | fauteuil

